<http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis.html>

Soins de santé - évaluations et tests



Cette section est conçue pour vous aider à retrouver plus de renseignements à propos du processus d’évaluation et de test pour diagnostiquer la démence. Votre satisfaction au cours de votre parcours peut être augmentée si vous vous familiarisez avec ces informations au début du parcours. Les thèmes incluent :

1. [Processus d’évaluation et de test](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?1)
2. [Tests de mémoire et de pensée](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?2)
3. [Comment se préparer pour le processus d’évaluation et de test](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?3)

Une foire aux questions et réponses est comprise pour chaque thème. Si vous voulez plus d’information sur un thème quelconque, des liens et des sites utiles vous seront fournis à la fin de chaque section.

Recevoir un diagnostic de démence peut initier une période difficile et déroutante. Un diagnostic de démence peut changer la vie, mais il est important de continuer à vivre la vie pleinement. En obtenant les renseignements appropriés en matière de soins de santé, vous pourrez vous sentir prêt à faire face au diagnostic.

# Soins de santé - évaluations et tests

* **1) Processus d’évaluation et de test**
* 2) Tests de mémoire et des facultés cognitives
* 3) Comment se préparer pour le processus d’évaluation et de test

## 1) Processus d’évaluation et de test

Le processus d’évaluation et de test de diagnostic de démence peut être épeurant et accablant si vous ne savez pas à quoi vous attendre. Nous espérons que la Foire aux questions ci-dessous vous donnera un aperçu du processus d’évaluation et de test.

### Foire aux questions

#### Q : Comment le médecin pose-t-il un diagnostic de démence ?

#### Réponse

R : Le diagnostic est principalement clinique et un test unique ne peut pas fournir une conclusion précise. En fait, le diagnostic dépend en grande partie sur les symptômes du patient, appuyé par les résultats de tests de mémoire et des facultés cognitives, de laboratoire et possiblement de tests d’imagerie(1).

Contrairement aux tests de diagnostic objectifs pour d’autres maladies telles que l’hypertension artérielle ou le diabète, un diagnostic précis de démence nécessite l’interprétation de plusieurs éléments d’information. Il y a des personnes qui obtiennent des résultats de tests de mémoire et des facultés cognitives « normaux » mais qui sont atteintes de démence. D’autres ont des résultats anormaux mais ne sont pas atteintes de démence. Les cliniciens feront aussi un compte rendu complet des symptômes. Ce processus peut impliquer un membre de famille qui peut fournir de l’information utile concernant le fonctionnement. Par exemple, des questions seront posées aux membres de famille, telles que : qu’est-ce que l’individu peut faire tout seul? Quelles activités le partenaire familial en soins a dû prendre en charge et pourquoi ?

#### Q : Quels types d’évaluations et de tests dois-je faire ?

#### Réponse

R : L’établissement d’un diagnostic prend du temps. Plusieurs tests doivent être effectués pour éliminer d’autres problèmes qui contribuent peut-être aux symptômes. Le processus comprend normalement :

* Un rendez-vous chez votre médecin de famille pour lui communiquer vos préoccupations
* Un examen physique
* Des tests de diagnostic initiaux
* Un aperçu détaillé des médicaments et des antécédents médicaux (incluant un examen détaillé de toute prescription, médicament en vente livre, vitamine et plante médicinale en utilisation actuellement)
* Des tests de mémoire et de compétences, tels que le *Test du dessin d’horloge*, le *Mini-examen modifié de l’état mental (MMSE)* et l’*Évaluation cognitive de Montréal (MoCA)*
* Une évaluation émotionnelle et de l’humeur
* Des tests à rayons X et possiblement des tests d’imagerie tels que des tests de tomodensitométrie, si nécessaire
* Un rendez-vous chez un spécialiste comme un neurologue, un psychiatre, un gériatre ou un médecin de famille avec formation en troubles de la mémoire(1)

#### Q : Pourquoi tant de tests sont-ils nécessaires ?

#### Réponse

R : Il y a plusieurs causes potentielles de troubles de la mémoire ou des facultés cognitives. Certaines de ces causes peuvent être réglées facilement, comme d’autres conditions médicales telles que le délire, la dépression, des causes métaboliques, une attaque cérébrale, des effets secondaires des drogues(1). De plus, différents tests examinent différentes parties du fonctionnement du cerveau. Il est nécessaire de faire une évaluation approfondie et complète afin d’établir un diagnostic précis.

#### Q : Combien de temps le processus d’évaluation et de test dure-t-il ?

#### Réponse

R : À cause du nombre de tests requis, le processus d’évaluation et de test peut être long ; par contre, le temps nécessaire pour poser un diagnostic varie beaucoup(1). La durée de temps requise pour les tests varie selon les types de tests et les conditions sous lesquelles ils sont effectués : par un médecin de famille dans son bureau, dans une clinique de mémoire de soins primaires (une clinique de mémoire à l’intérieur d’un centre de soins de santé qui fournit des soins de routine pour malades externes –c’est généralement le premier point de contact avec le système de soins de santé)(2) ou dans une clinique de mémoire de soins tertiaires (un centre de soins de santé avec des spécialistes hautement qualifiés et souvent de la technologie avancée)(2).

Certains médecins de famille pourraient effectuer de brefs tests de dépistage, qui prennent de 10 à 20 minutes. L’*Évaluation cognitive de Montréal (MoCA)* prend 10 minutes. Un grand montant de temps supplémentaire est toutefois nécessaire pour faire un compte rendu détaillé des antécédents médicaux à partir de l’information fournie par le patient et par un membre de famille. Ce processus peut prendre quelques heures et pourrait aussi inclure une évaluation multidisciplinaire incluant une entrevue avec un assistant de service social et une évaluation des médicaments par un pharmacien dans certains cas. Dans des milieux de soins tertiaires, les rendez-vous peuvent durer un demi-jour et pourraient inclure autres types d’évaluations multidisciplinaires ainsi qu’une évaluation par un spécialiste. Le processus varie beaucoup et peut prendre plusieurs rendez-vous avant qu’un diagnostic ne puisse être posé. Il est important de se souvenir qu’il n’y a pas un seul test adéquat ou acceptable pour diagnostiquer la démence.

#### Q : Pourquoi est-ce important d’être évalué ?

#### réponse

R : Le processus d’évaluation et de test peut être la première occasion de discuter ouvertement la possibilité d’un diagnostic. Il est important d’effectuer les évaluations et les tests sans délai, car cela empêche l’obtention du diagnostic et l’établissement des options de traitement. Les tests et une évaluation compréhensive mène à un diagnostic précis et à une discussion concernant le traitement. Cela vous permet d’avoir plus de contrôle dans votre vie en vous fournissant des options basées sur les connaissances et la compréhension, ainsi que des opportunités de planifier à l’avance.

**[section suivante](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?2)**

### Sources :

**L’information ci-dessus provient des sources suivantes :**

(1) Programme de recherche et d’éducation sur la maladie d’Alzheimer Kenneth G. Murray. (2011). Before/early diagnosis: An inspirational guide for partners in care of people living with memory loss. A "By Us For Us" Guide. Waterloo, Ontario : MAREP.

(2) The Free Dictionary. Consulté le 22 novembre 2011 : [http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/Tertiary+care.](http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/Tertiary+care" \t "_blank)

### Liens et ressources utiles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre de la ressource** | **Ce qu’elle vous offre** | **Accès à la ressource** |
| Before/early diagnosis – A By Us For Us Guide | Un guide inspirant pour les partenaires en soins des personnes vivant avec la perte de mémoire. | <http://www.marep.uwaterloo.ca/PDF/953_before-earlydiagnosis_Final.pdf> |
| Site web de la Société Alzheimer du Canada | Information concernant l’obtention d’un diagnostic. | <http://www.alzheimer.ca/fr/About-dementia/Diagnosis> |

**[retourner en haut](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?1" \l "top)**

# Soins de santé - évaluations et tests

* 1) Processus d’évaluation et de test
* **2) Tests de mémoire et des facultés cognitives**
* 3) Comment se préparer pour le processus d’évaluation et de test

## 2) Tests de mémoire et des facultés cognitives

Il y a plusieurs composantes pour établir un diagnostic précis, mais les questions suivantes portent spécifiquement sur l’évaluation des compétences cognitives.

### Foire aux questions

#### Q : Qu’est-ce que l’Évaluation cognitive de Montréal (MoCA) ?

R : L’*Évaluation cognitive de Montréal (MoCA)* est un outil de dépistage de 10 minutes de trouble cognitif léger et de démence. Cet outil évalue les différentes fonctions du cerveau (l’attention et la concentration, les fonctions exécutives, la mémoire, la langue, les compétences visuo-spatiales, la pensée conceptuelle, les calculs et l’orientation) avec une série d’activités verbales et écrites. L’individu obtient un score sur 30 ; un score de 26 ou plus est considéré comme normal(1). Les personnes qui obtiennent un score de plus de 26 pourraient quand même avoir un trouble cognitif ; celles qui obtiennent un score de moins de 26 pourraient ne pas en avoir un. L’interprétation du score dépend des symptômes et d’autres conclusions de l’évaluation.

#### Q : Qu’est-ce que le Test du dessin d’horloge ?

#### réponse

R : Le *Test du dessin d’horloge* est employé comme test de dépistage rapide (1-2 minutes) de dysfonctionnement cognitif. La personne doit dessiner la face d’une horloge, puis inscrire les nombres et les aiguilles pour représenter une heure donnée par l’évaluateur. Cet outil évalue les facultés cognitives, motrices et perceptives. Si une personne a beaucoup de difficulté à produire une horloge, c’est peut être une indication de problèmes potentiels donc un examen supplémentaire sera nécessaire(2).

#### Q : Qu’est-ce que le Mini-examen modifié de l’état mental (MMSE) ?

#### réponse

R : Le *Mini-examen modifié de l’état mental* *(MMSE)* original et les versions les plus récentes sont employés comme test de dépistage de démence et de la fonction cognitive. Cet outil évalue l’orientation temporo-spatiale, le rappel immédiat, la mémoire verbale à court terme, le calcul et le langage avec une série d’activités verbales et écrites. Selon la version utilisée, le test peut prendre jusqu’à 20 minutes à administrer. L’individu obtient un score sur 30 ; un score de plus de 25 est considéré comme normal. Les personnes qui obtiennent un score de plus de 26 pourraient quand même avoir un trouble cognitif ; celles qui obtiennent un score de moins de 26 pourraient ne pas en avoir un. L’interprétation du score dépend des symptômes et d’autres conclusions de l’évaluation. (3)

**[section précédente](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?1)** **[section suivante](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?3)**

### Sources :

**L’information ci-dessus provient des sources suivantes :**

1. Nasreddine, Z. (2010). Montreal Cognitive Assessment (MoCA) - Administration and Scoring Instructions. Retrouvé sur : [www.mocatest.org](http://www.mocatest.org/).
2. Braunberger, P. (2001). The clock-drawing test. Retrouvé sur : [http://www.neurosurvival.ca/ClinicalAssistant/scales/clock\_drawing\_test.htm](http://www.neurosurvival.ca/ClinicalAssistant/scales/clock_drawing_test.htm" \t "_blank).
3. Mini–mental state examination. (24 avril 2011). Wikipédia, l’encyclopédie libre. Consulté le 18 octobre 2011 : [http://en.wikipedia.org/wiki/Mini-mental\_state\_examination](http://en.wikipedia.org/wiki/Mini-mental_state_examination" \t "_blank).

**[retourner en haut](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?1" \l "top)**

# Soins de santé - évaluations et tests

* 1) Processus d’évaluation et de test
* 2) Tests de mémoire et des facultés cognitives
* **3) Comment se préparer pour le processus d’évaluation et de test**

## 3) Comment se préparer pour le processus d’évaluation et de test

En attendant un rendez-vous avec un spécialiste ou une clinique de mémoire pour des évaluations et des tests, développez un plan. Faire activités intellectuelles stimulantes, avoir une alimentation saine, faire de l’exercice physique régulier, avoir une vie sociale active, et trouver des moyens de gérer et de réduire le stress sont tous bénéfiques pour ceux qui attendent pour commencer le processus d’évaluation et de test. La Foire aux questions suivantes vous aidera à vous préparer pour le processus d’évaluation et de test(1).

### Foire aux questions

#### Q : Comment devrais-je me préparer pour le processus d’évaluation et de test ?

R : La meilleure façon d’apprendre comment se préparer pour le jour de tests est de demander à votre médecin ou à un spécialiste. Quelques stratégies incluent :

réponse

* Avoir un bon sommeil
* Être accompagné par un membre de famille ou par un ami qui vous connaît bien
* Apporter tous vos médicaments (incluant les suppléments à base de plantes, les vitamines, les gouttes pour les yeux, les dispositifs d’inhalation, les médicaments en vente libre ou non)
* Apporter tous vos appareils fonctionnels (incluant les lunettes, les verres de contact, les prothèses dentaires, les appareils auditifs, les cannes, les marchettes)
* Porter des vêtements confortables et se préparer pour une visite de jusqu’à 3 heures
* Préparer vos questions à poser à votre médecin ou à votre spécialiste(1).

#### Q : Quelles questions devrais-je poser au médecin ou au spécialiste avant les tests ?

#### réponse

R : Quelques questions que vous voudrez peut-être poser avant le début de l’évaluation incluent ([PDF - Questions à poser au médecin](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/reports/Questions%20for%20doctor.pdf)) :

* Qu’est-ce que processus d’établir un diagnostic de démence comprend-il ?
* Quels tests dois-je faire et où auront-ils lieu ?
* Quelle(s) autre(s) maladie(s) essayez-vous d’éliminer lors du processus de test ?
* Quoi d’autre ces symptômes pourraient-ils signifier ?(1)
* Comment devrais-je me préparer pour mon évaluation ?

#### Q : Quelles questions devrais-je poser au médecin ou au spécialiste lors du diagnostic?

#### réponse

R : Après avoir effectué les tests et les évaluations, votre médecin discutera à propos des résultats avec vous. Quelques questions que vous et votre famille voudrez peut-être poser après avoir reçu un diagnostic incluent ([PDF - Questions à poser au médecin](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/reports/Questions%20for%20doctor.pdf)) :

* Pouvez-vous nous expliquer ce diagnostic ?
* Qu’est-ce que nous devons faire maintenant ?
* Que signifie ce diagnostic pour moi en tant que personne atteinte de démence ? Et pour les membres de ma famille/partenaires familiaux de soins ?
* À quoi pouvons-nous nous attendre ?
* Quels médicaments et traitements sont disponibles ?
* Quelles ressources sont disponibles pour nous aider ?
* Quel est le processus de suivi ?(1)
* Êtes-vous au courant d’essais cliniques portant sur une drogue auxquels je peux participer ?

**[section précédente](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?2)**

### Source:

**L’information ci-dessus provient de la source suivante :**

(1) Programme de recherche et d’éducation sur la maladie d’Alzheimer Kenneth G. Murray. (2011). Before/early diagnosis: An inspirational guide for partners in care of people living with memory loss. A "By Us For Us" Guide. Waterloo, Ontario : MAREP.

### Liens et ressources utiles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre de la ressource** | **Ce qu’elle vous offre** | **Accès à la ressource** |
| Préparation pour votre visite chez le médecin | Une check-list pour vous préparer pour votre visite chez le médecin | http://www.alzheimer.ca/fr/About-dementia/Diagnosis/Getting-a-diagnosis/~/media/Files/national/Tip-sheets/tipsheet\_Preparingforyourdoctor\_2012\_f.ashx |
| Site web de la Société Alzheimer du Canada | Recrutement pour des essais cliniques et pour des études de recherche au Canada | <http://www.alzheimer.ca/fr/Living-with-dementia/Treatment-options/How-drugs-are-approved-in-Canada> |

**[retourner en haut](http://livingwithdementia.uwaterloo.ca/healthcare/diagnosis-faq.html?1" \l "top)**